

ПРИНЯТ
педагогическим Советом БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 394»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска «Центр
развития ребенка – детский сад № 394»
_____ О.П. Сердюкова
«31» августа 2023 года

**План реализации образовательных областей через детские виды деятельности
(учебный план)
на 2023 – 2024 учебный год
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 394»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План реализации образовательных областей через детские виды деятельности (учебный план) на 2023 – 2024 учебный год бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 394» (далее – учебный план) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности) для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Локальными актами образовательного учреждения:

- Уставом бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 394», утвержденным приказом директора департамента образования Администрации города Омска № 153 от 11.03.2016 года;
- Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, выходные дни – суббота и воскресенье. Режим работы бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 394» (далее - учреждение) и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность учреждению строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) часть, обеспечивающая выполнение образовательной программы, и вариативная (модульная) часть, сформированная с учетом приоритетного направления деятельности. Соотношение между инвариантной частью (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной частью (не более 40% от общего нормативного времени).

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, разработанной самостоятельно на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целью деятельности учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности, создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- целостное развитие ребенка как субъекта познания дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей,

возможностей и способностей;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

В 2023 – 2024 учебном году в учреждении функционируют 13 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа (2 - 3 года) – 2 группы;
- вторая младшая группа (3 - 4 года) – 2 группы;
- средняя группа (4 - 5 лет) – 3 группы;
- старшая группа (5 - 6 лет) – 3 группы;
- подготовительная группа (6 - 7 лет) – 3 группы.

В учебный план включены направления развития и образования, представленные в 5 образовательных областях: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей, что определяет структурные единицы в контексте ФГОС.

Для достижения задач физического развития используются различные формы организации двигательной активности детей: проводятся регламентированная двигательная деятельность, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья; реализуется индивидуальный подход с учетом развития детей, состояния их здоровья. Занятия по физической культуре в старшем дошкольном возрасте проводит специалист – инструктор по физической культуре.

Реализации задач художественно – эстетического развития дошкольников в учреждении способствуют изобразительная деятельность, музыкально-дидактические игры, музыкально-ритмические движения, реализация проектов, основная цель которых: развитие творческих способностей, удовлетворение потребности в самовыражении, развитие музыкальности, двигательных качеств и умений.

Социально - коммуникативное направление способствует освоению первоначальных представлений социального характера, включению детей в систему социальных отношений, достижению формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Используется парциальная программа: Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Реализация задач познавательного направления способствует развитию у детей познавательных интересов, любознательности, познавательной мотивации, овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формированию первичных представлений о себе и других людях, объектах окружающего мира.

Реализация задач речевого направления способствует обогащению словарного запаса, развитию связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Используется парциальная программа «Развитие речи дошкольников О.С. Ушаковой».

Организация образовательного процесса:

1. *Совместная, партнёрская деятельность взрослого с детьми* - деятельность, которая осуществляется помимо регламентированной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

2. *Самостоятельная детская деятельность*. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

3. *Занятия*.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Время, отведенное на реализацию дополнительных образовательных программ во всех возрастных группах, входят в объем максимально допустимой нагрузки по СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первую половину дня, так и после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, изобразительная деятельность сочетаются с двигательной деятельностью и музыкальной деятельностью.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей, в старшей и средней группах не превышает двух, а в подготовительной группе – трех. Занятия для детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Длительность занятий для детей 5-6 лет - 25 минут.

Вариативная часть сформирована учреждением самостоятельно и направлена на развитие социально-личностной культуры, основ финансовой грамотности и творческих способностей воспитанников.

В старших и подготовительных группах проводится кружок по изобразительной деятельности во вторую половину дня по подгруппам.

- в старшей группе - 2 раза в неделю по 30 минут;
- в подготовительной группе - 2 раза в неделю по 30 минут.

Реализация физического и художественно - эстетического направлений занимает не менее 50% от общего времени занятий:

- в первой младшей группе - 67 % (6 занятий из 9)
- во второй младшей – 70 % (7 занятий из 10)
- в средней группе – 63 % (7 занятий из 11)
- в старшей группе – 71 % (10 занятий из 14)
- в подготовительной к школе группе – 66 % (10 занятий из 15)

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в первой младшей группе – 9 занятий по 10 мин., что составляет 1ч. 30 мин. (90 мин) в неделю;
 - во второй младшей группе - 10 занятий по 15 мин., что составляет 2 ч. 30 мин. (150 мин) в неделю;
 - в средней группе – 11 занятий по 20 мин., что составляет 3 ч. 40 мин. (220 мин) в неделю;
 - в старшей группе -14 занятий по 25 мин., что составляет 5 ч. 50 мин. (350 мин) в неделю;
 - в подготовительной к школе группе – 15 занятий по 30 мин., что составляет 7 часов 30 мин (450 мин) в неделю.

Учебный год в 2023 - 2024 учебном году состоит из 38 недель с учетом каникулярного периода в учреждении.

В дни каникул проводится образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуется подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С целью индивидуализации образования, получения объективной информации об эффективности педагогических действий, в первой половине сентября и второй половине мая проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей).

Приложение 1. Учебный план (структура) образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.

Приложение 2. Расписание занятий на 2023 - 2024 учебный год.

Приложение 3. График рабочего времени специалистов на 2023 – 2024 учебный год.

Приложение 4. Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год.

Приложение 5. Примерная сетка образовательной деятельности.

Приложение 6. Примерная модель физического воспитания.