

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 394»
Протокол № 1 от « » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска «Центр
развития ребенка – детский сад № 394»
_____ О.П. Сердюкова

« » августа 2026 г.

**Проект плана работы психолого-педагогической службы (ППС) ДОУ
на 2026–2027 учебный год**

I. Организационно-методическая работа ППС		
Мероприятие		Срок
Составление годового плана ППС, циклограммы рабочего времени психолога		Август
Утверждение состава ППк (Психолого-педагогического консилиума) приказом заведующего		сентябр
Формирование банка данных «Группа риска» по итогам стартовой диагностики		До 15 сентября
Проведение заседаний ППк (№ 1 — установочный; № 3 — итоговый)		Сентябрь, Май
Взаимодействие со старшей вожатой/библиотекарем школы (преемственность выпускников)		Апрель – май
Составление годового плана ППС, циклограммы рабочего времени психолога		Август
II. Диагностический блок		
Целевая группа	Направления и методы	Сроки
Воспитанники раннего возраста (ясли)	Наблюдение за адаптацией, заполнение листов адаптации, анкетирование родителей («Готовность к саду»)	Сентябрь – ноябрь
Воспитанники средних групп	Скрининг-эмоциональное состояние (наблюдение), социометрия «Выбор в действии»	Ноябрь
Воспитанники подготовительных групп	Мониторинг готовности к школе (диагностика ВПФ): внимание, память, мышление, мотивация	Октябрь, Апрель
Дети группы риска / ТЖС	Углубленная диагностика тревожности (Тест «Паровозик», Дорки-Амен), проективные методики («Рисунок семьи»)	Ноябрь – декабрь
Мониторинг динамики	Повторная экспресс-диагностика детей, получавших коррекцию	Январь
III. Коррекционно-развивающий блок		
Направление	Формы работы	Цели
Эмоционально-волевая сфера	Индивидуальные занятия, игротерапия, сказкотерапия, релаксационные упражнения	Снижение агрессии, страхов, тревожности; обучение навыкам саморегуляции
Коммуникативное развитие	Коммуникативные игры, тренинговые подгрупповые занятия «Учимся дружить»	Развитие умения договариваться, снимать конфликтность, вербализовать чувства
Когнитивное развитие	Подгрупповые занятия по развитию ВПФ (нейропсихологические игры, графические диктанты)	Развитие произвольности внимания, слуховой памяти и элементов логического мышления

Речевое развитие (поддержка)	Дыхательная гимнастика, артикуляционные сказки, игры на развитие фонематического слуха	Подготовка речевого аппарата к звукоизвлечению, развитие силы голоса
IV. Консультативно-просветительский блок		
Работа с родителями		
Форма работы	Тема	
Форма	Темы мероприятий	
Родительские собрания	«Адаптация: инструкция по применению»; «Кризис 7 лет: как не сломать крылья?»	
Круглые столы / Семинары	«Гиперактивный ребенок дома и в саду»; «Игровая агрессия: норма или отклонение?»	
Индивидуальное консультирование	По результатам диагностики; вопросы дисциплины и детских истерик	
Стенд «Советы психолога»	Ежемесячная сменяемая информация (профилактика выгорания родителей, возрастные нормы)	
Работа с педагогами		
Форма	Темы мероприятий	
Педсоветы	Доклад «Психологическая готовность детей к переходу на следующий уровень образования»	
Тренинги	«Как избежать конфликта с родителем?», «Техники снятия стресса на работе»	
Мастер-класс	«Использование игр с песком для стабилизации состояния детей»	
Индивидуальные консультации	Помощь в выстраивании контакта с «трудными» детьми и семьями ТЖС	
V. Экспертно-аналитический блок		
Задача	Результат	
Оценка РППС (развивающей среды) в группах на соответствие ФГОС (наличие уголков уединения, полифункциональность игрушек)	Аналитическая справка для педсовета	
Анализ протоколов ППк: оценка эффективности индивидуальных маршрутов сопровождения	Справка о динамике развития воспитанников «группы риска»	
Контроль организации режима дня (соблюдение баланса нагрузки и отдыха)	Рекомендации для старшего воспитателя	
VI. Блок профилактики девиантного поведения и правонарушений		
Мероприятие	Адресат	Цель
Цикл занятий «Уроки безопасности» (Один дома, ПДД, общение с незнакомцами)	Старший дошкольный возраст	Формирование навыков безопасного поведения
Неделя правовой грамотности (Беседы: «Что такое закон?», «Мои поступки и их последствия»)	Подготовительная группа	Первичные представления об ответственности
Диагностика предпосылок девиаций: Наблюдение за агрессивными сюжетами в свободной игре	Средняя/старшая группы	Выявление усвоенных деструктивных моделей поведения
Трудовая деятельность: Акция «Наш чистый участок», уход за растениями	Все группы	Профилактика вандализма, воспитание бережливости
Работа с семьями (ТЖС/СОП): Посещение семей совместно со старшим воспитателем; профилактика безнадзорности	Семьи группы риска	Раннее выявление семейного неблагополучия
Информационный стенд для родителей: «Безопасность ребенка в сети Интернет»	Родители старших групп	Просвещение законных представителей

